



## **Lesopzet:**

### Vooraf

Deze lesopzet is gemaakt door drie VWO 6 leerlingen in samenwerking met Generatie aan Zet. Isa, Rabia en Wies hebben voor hun profielwerkstuk onderzoek gedaan naar vrouwen in de geschiedenis en hun rol in de samenleving. Geïnspireerd door het profielwerkstuk hebben zij samen met begeleiders van het Generatie aan Zet project een les gemaakt, om leerlingen meer te leren over vrouwen in de geschiedenis en hun positie in de maatschappij. Generatie aan Zet is een project dat valt onder maatschappelijke diensttijd. Jongeren krijgen bij Generatie aan Zet de mogelijkheid om hun plannen in praktijk te brengen en zo hun steentje bij te dragen in de samenleving.

Als u nog meer informatie over wat Generatie aan Zet doet, kijk dan vooral even op hun website [www.generatieaanzet.nl](http://www.generatieaanzet.nl)

### **Doelgroep:**

HAVO/VWO klas 3/klas 4

### **Leerdoel:**

Voor onze les hebben wij verschillende leerdoelen:

- De leerlingen hun kennis laten verbreden over verschillende vrouwen met verschillende achtergronden
- De leerlingen laten bijbrengen dat vrouwen ook een belangrijke rol hebben gespeeld in de geschiedenis en in de maatschappij
- De leerlingen meer te leren over de positie van de vrouw in de samenleving, vroeger en nu.

### **Middel:**

De les is te geven via een powerpoint, kahoot quiz en een debat aan de hand van stellingen of via de interactieve leeromgeving 'Lessonup'.

Er is voor deze vorm gekozen, om de les zo interactief mogelijk te houden. Zo worden de leerling geprikkeld door meerdere leervormen.

### **Lesmateriaal:**

- 'eens/oneens-bordjes'
- verdiepend boekje
- kahoot ([www.kahoot.com](http://www.kahoot.com))
- powerpoint (via [www.lessonup.com](http://www.lessonup.com))



## **Les van 60 minuten**

### *Inloop (5 minuten)*

Tijdens de inloop kan de aanwezigheid van de leerlingen gecontroleerd worden en kunnen de 'eens/oneens-bordjes' uitgedeeld worden.

De 'eens/oneens-bordjes' zijn onderdeel van ons lesmateriaal. Praktische tip: vouw deze bordjes alvast van te voren door de helft om chaos te voorkomen.

### *Opdracht historische figuren (5 minuten)*

Als introductie voor de les doen de leerlingen een opdracht. De opdracht houdt in dat de leerlingen vijf minuten de tijd hebben om op het smartboard/whiteboard historische figuren op te schrijven. Na die vijf minuten kan je de leerlingen prikkelen door de vraag te stellen: 'Hoeveel vrouwen staan hier nu eigenlijk tussen?'

Met deze opdracht wordt de onbekendheid van vele vrouwen in de geschiedenis aangekaart.

### *Doel en inspiratie (10 minuten)*

De doelen staan in de powerpoint. Op deze wijze wordt de leerlingen duidelijk gemaakt wat de bedoeling van de les is.

De inspiratie van de meiden is ook in de les benoemt. Dit kan op de volgende manier kort benoemd worden.

'Deze les is zoals jullie weten door andere leerlingen gemaakt. Zij zijn geïnspireerd door het verhaal van Ruby Bridges om de les te maken.'

Hierna kan het filmpje, waarvan de link in de powerpoint staat, aangezet worden tot minuut 3:00.

Het is handig als wordt benadrukt dat dit zich in de jaren 60 van de vorige eeuw afspeelde, niet eens zo heel lang geleden dus.

Na het filmpje wordt de stelling 'Ruby Bridges is moedig/dapper' behandeld. Praktische tip: tel af van 3 naar 1 en laat de leerlingen dan de eens/oneens-bordje omhoog doen zodat ze elkaar niet na kunnen apen en wel hun eigen mening vertegenwoordigen. Hierna kunnen de leerlingen gevraagd worden om hun mening verder uit te leggen. Als er een situatie ontstaat waarbij de hele klas unaniem voor een kant kiest, zou u de andere kant verdedigen en zo de leerlingen prikkelen.

### Het verhaal van Ruby Bridges

Ruby Nell Bridges werd als eerste zwarte leerling toegelaten op de William Frantz Public School in New Orleans, een basisschool met uitsluitend witte leerlingen. Ze was een afro-Amerikaan van zes jaar toen Ruby door haar moeder naar de basisschool met uitsluitend witte leerlingen werd gestuurd. Door deze keuze haalden veel witte ouders hun kinderen weg van de school en gaven zelfs sommige docenten geen les geven aan Ruby. Er was maar één docent die dit wilde doen. Veel witte mensen gingen buiten protesteren; 's ochtends toen Ruby naar school ging stonden ze haar op te wachten, net als 's middags toen ze weer naar huis ging. Dit kwam door de segregatie die er toen in Amerika was. Segregatie houdt in dat verschillende groepen (bijvoorbeeld verschillende etnische groepen) zich van elkaar afscheiden. Uiteindelijk gaven de witte mensen hun protest op en stuurden ze hun kinderen weer naar school. Hierdoor werd de segregatie deels afgebroken en door het verhaal van Ruby Bridges zijn er nu veel meer diverse scholen over heel de wereld.



### *Powerpoint over onbekende vrouwen in de geschiedenis (10 minuten)*

Alle informatie die kort in de powerpoint staat, staat verder uitgewerkt in het verdiepend boekje. Daar kan de stof mee voorbereid worden.

Na 3 dia's over de desbetreffende vrouw wordt de stelling behandeld. Praktische tip: tel af van 3 naar 1 en laat de leerlingen dan de eens/oneens-bordje omhoog doen zodat ze elkaar niet na kunnen apen en wel hun eigen mening vertegenwoordigen. Hierna kunnen de leerlingen gevraagd worden om hun mening verder uit te leggen. Als er een situatie ontstaat waarbij de hele klas unaniem voor een kant kiest, kunt u de andere kant verdedigen en zo de leerlingen prikkelen

Catherina de grote: '50% van de Tweede Kamer moet vrouw zijn'

Hypatia: Bij het ontwikkelen van nieuwe uitvindingen moet op mannen en vrouwen getest worden.

#### *Toelichting:*

In de medische wereld worden medicijnen voornamelijk op mensen getest en wordt de anatomie van de vrouw niet meegenomen. Hetzelfde gebeurt bij auto testritten. Deze worden uitgevoerd op basis van het mannelijk lichaam.

Mary Wollstonecraft: Mannelijke schrijvers zijn beter dan vrouwelijke schrijvers.

*Kahootquiz (10 minuten)*

Voorafgaand aan het spelen van de kahoot, is het handig om het verdiepend boekje aan de leerlingen uit te delen. Zo kunnen zij nog dingen opzoeken als zij dit willen.

Met de kahoot wordt de kennis van de leerlingen getest; hoe goed hebben ze opgelet? De quiz bestaat uit 8 vragen over de benoemde vrouwen en algemene feitjes over vrouwen in de geschiedenis. Praktische tip: zorg ervoor dat dus alle antwoorden die in de kahoot gegeven moeten worden verteld zijn tijdens de les.

De kahoot heet: 'Quiz over onbekende vrouwen in de geschiedenis'. Deze kan op de site 'kahoot.com' opgezocht worden.

#### *Nabespreking (15 minuten)*

Hier wordt een debat/gesprek met de klas opgeroepen. Dit wordt gedaan door middel van 2 stellingen in de powerpoint. De klas wordt in tweeën gesplitst; de ene kant van het lokaal is eens en de andere kant is oneens. De leerlingen kunnen gaan staan aan de kant van hun mening en het gesprek met elkaar aangaan over dit onderwerp.

Dit is het belangrijkste deel van de les. De leerlingen die de les hebben gemaakt willen namelijk graag dat de leerlingen geprikkeld worden om over dit onderwerp te praten en hun mening hierover uiten.